

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ
КАФЕДРА ОБЩЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ СТАТИСТИКИ В ПСИХОЛОГИИ»**

PU4310– ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Для Специальностей: Клиническая психология (7М03117).

1-ый курс (1-ый весенний обучения)

Количество кредитов – 5

Весенний семестр обучения 2025-2026 года обучения

Преподаватель: Ст. преподаватель Махмутов А.Э.

ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ СТАТИСТИКИ В ПСИХОЛОГИИ»

Экзаменационные вопросы, составлены на основе силлабуса дисциплины, в которой отображены темы лекционных и семинарских занятий и задания для самостоятельной работы магистрантов.

Итоговый экзамен – будет проходить в письменной форме в аудитории университета.

В результате изучения дисциплины Современные методы в психологии, студенты будут способны:

- обосновывать теоретические основы психологии управления в историческом ракурсе и с позиции новейших теорий и концепций управления;
- определить роль личности как субъекта и объекта управленческого взаимодействия с целью принятия управленческих решений и мотивации личностной карьеры;
- интерпретировать межличностные и межкультурные коммуникации в организации для поддержания корпоративной культуры и психологического климата;
- интегрировать психологическую информацию о себе и других в общее знание и формулировать обоснованные суждения;
- критически анализировать эффективность управления деятельности руководителя на основе исследования стилей управления;
- дифференцировать коммуникативные процессы в организации посредством применения системного анализа и методик кросс-культурного менеджмента.

Формат проведения экзамена – онлайн

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ СТАТИСТИКИ В ПСИХОЛОГИИ

Форма проведения экзамена – письменно

Формат проведения – офлайн

Письменный экзамен будет проходить в аудитории университета (офлайн).

Количество кредитов – 2, количество магистрантов 3.

Экзаменационные вопросы письменного экзамена, составлены на основе силлабуса дисциплины «Современные методы в психологии» и отображенных в нем тем лекционных, семинарских задания и заданий для самостоятельной работы студентов. Письменных вопросов 30. Дата и время проведения экзамена – указаны в расписании зимней экзаменационной сессии. Время, предназначенное на экзамен – 120 минут (2 часа); всего на экзамене будут 3 вопроса из 30 экзаменационных вопросов. Минимальные требования к участию в офлайн экзамене – наличие ручки, бумаги, айди карты. Оценивание экзамена по 100-бальной шкале в офлайн режиме в аудитории университета. Используемая программа: IS Univer. Форма экзамена: письменный экзамен в аудитории университета (3 вопроса из 30 вопросов).

Темы экзаменационных вопросов:

1. «Современные методы статистики в психологии». Данные в статистике
2. Измерение и виды шкал. Генеральная совокупность и выборка в статистике
3. Классификация математических и статистических методов исследований в психологии.
4. Первичные описательные статистики
5. Нормальный закон распределения и его применение.
6. Напишите аналитическую рецензию на 2 статьи или автореферат по теме в русле Вашей магистерской диссертации (1-2 страницы на каждую статью или автореферат).
7. Научные и статистические гипотезы.
8. Корреляционный анализ. Методы корреляции в психологическом исследовании
9. Выбор метода статистического вывода.
10. Соберите статистические данные и проведите математическое моделирование при помощи аппроксимации, интерполяции, экстраполяции в Excel.

11. Параметрические методы сравнения выборок.
12. Непараметрические методы сравнения выборок.
13. Критерии U-Манна-Уитни, T-Вилкоксона.
14. Дисперсионный анализ.
15. Диагностическое исследование, сбор данных, обработка результатов параметрическими стат.методами (можно с использованием Excel, SPSS).
16. Регрессионный анализ.
17. Факторный анализ.
18. Кластерный анализ.
19. Написать эссе «Будущее цифровизации психологии и статистических методов психологического исследования, применения ИИ» (с рефлексией, самооценкой учебных достижений предмета).
20. Напишите научно-психологическую сказку с олицетворением статистических методов исследования.
21. Бигдата в психологии. Интерпретация и представление результатов.
22. Интерпретация и представление результатов психологического исследования

Список литературы:

1. Волков Б.С., Волкова Н.В., Губанов А.В. Методология и методы психологического исследования. – М.: Академический проект, 2013. – 352 с.
2. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 386 с.
3. Предмет и метод психологии: антология / ред. Е. Б. Старовойтенко. – М.: Академический проект : Гаудеамус, 2005. - 511 с
4. Новикова Н.В., Новиков А.И. Математические методы в психологии. – М., 2015 (Excel и SPSS)
5. Руденко А.М. Экспериментальная психология в схемах и задачах. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.-285 с.

Критерии оценивания на экзамене, результаты обучения:

Разбаловка и показатели

Оценка	Показатели
Очень хорошо	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полный ответ на теоретические вопросы 2. Полный ответ на практические вопросы; 3. Логичность иложения ответа и его содержательность; 4. Творческий подход к ответу на вопрос.
Хорошо	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не полный ответ на теоретические вопросы; 2. Полупрофессионально данный ответ на практические вопросы; 3. Есть содержательность ответа на вопрос, но нет логической последовательности в ответе; 4. Слабо использован творческий подход в ответе на вопрос.
Удовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ответ на теоретические вопросы дан правильно, но не полно; 2. Не полный ответ на практические вопросы; 3. Нет информационной последовательности и логики при ответе на вопросы..
Не удовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Много неверных ответов нп теоретические вопросы 2. Профеесионально данные ответы на вопросы.; 3. При ответе на вопросы, имеются терминалогические и грамматические ошибки, нет логической послеовательности, при ответе на вопрос.

РУБРИКАТОР КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Форма: Письменно. Платформа: Univer

Критерий/ балл	Дескрипторы				
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно	
	90–100	70–89	50–69	25–49	0–24
Знание и понимание теории и концепции курса	Раскрыты все три вопроса (в пределах полученных знаний), развернуто аргументирован каждый вывод и утверждение, построен логично и последовательно, подкреплен примерами из разработанных тем аудиторных занятий.	Раскрыто полное, но не исчерпывающее освещение всех вопросов, приведена сокращенная аргументация основных положений, допускаются нарушения логики и последовательности изложения материала. В ответе допускаются стилистические ошибки, неточное употребление терминов.	Раскрыт ответ, который содержит неполное освещение предложенных в билете вопросов, поверхностно аргументирует основные положения, в изложении допускает композиционные диспропорции, нарушения логики и последовательности изложения материала, не иллюстрирует теоретические положения примерами из разработанных конспектов аудиторных занятий.	Неправильное освещение поставленных вопросов, приводит ошибочную аргументацию, фактические и речевые ошибки, допущение неверного заключения.	Незнание основных понятий, теорий ...; Нарушение Правил проведения итогового контроля.
Применение избранной методологии и технологии к конкретным практическим заданиям	Проводит полное выполнение учебного задания, развернутый, аргументированный ответ на поставленный вопрос с последующим решением практических задач курса;	Проводит частичное выполнение учебного задания, неполный, местами аргументированный ответ на поставленный вопрос с неполным решением практических задач курса; неграмотное использование норм научного языка по курсу;	Материал излагает фрагментарно, с нарушением логической последовательности, допущены фактические и смысловые неточности, теоретические знания курса использованы поверхностно.	Нерациональн ый метод решения задания или недостаточно продуманный план ответа; неумение решать задания, выполнять задания в общем виде; допущение ошибок и недочетов, превосходящее норму.	Неумение применять знания, алгоритмы для решения заданий; неумение делать выводы и обобщения. Нарушение Правил проведения итогового контроля.
Оценивание и анализ применимости и выбранной методологии к предложенному	Приводит последовательное, логичное и правильное обоснование научных положений и примененной методологии и технологии,	Допускаются 3-4 неточности в использовании понятийного материала, незначительные погрешности в обобщениях и	Выводы по применимости обоснованных научных положений неконкретны и неубедительны, имеются стилистические и	Задание выполнено с грубейшими ошибками, ответы на вопросы неполные, понятийный	Задание не выполнено, отсутствуют ответы на поставленные вопросы, материалы и инструменты анализа не использованы.

<p>практическом у заданию, обоснование полученного результата</p>	<p>грамотность, соблюдение норм научного языка, допускаются 1-2 неточности в изложении материала, которые не влияют на верные в целом выводы (+визуализация результатов обоснования посредством графических данных).</p>	<p>выводах, которые не влияют на хороший общий уровень выполнения задания.</p>	<p>грамматические ошибки, а также неточности в обработке результатов практического решения</p>	<p>материал и аргументация использованы слабо.</p>	<p>Нарушение Правил проведения итогового контроля.</p>
--	--	--	--	--	--

БАК СТАНДАРТНЫЙ ЭКЗАМЕН: ПИСЬМЕННО

Пример расчета общего балла за экзамен

Шкала оценивания:

90-100 баллов – "Отлично",

70-89 баллов – "Хорошо",

50-69 баллов – "Удовлетворительно",

25-49 – "Неудовлетворительно",

0-24 – "Неудовлетворительно" (недопустимо).

Итоговая оценка (**ИО**) = $(\mathbf{Б1}+\mathbf{Б2}+\mathbf{Б3}) / \mathbf{3}$, где **Б** – баллы по критерию, **К** – общее количество критериев.

Исходя из этого процента, мы можем сопоставить оценку со шкалой оценивания:

82% находятся в диапазоне от 70% до 89%, что соответствует категории "Хорошо" в соответствии со шкалой оценивания.

Таким образом, при данном расчете задание будет оценено на "Хорошо" в соответствии с рубрикаторм оценивания.